

**SECRETARIA DE SEGURIDAD, CONVIVENCIA Y JUSTICIA
DIRECCIÓN DE RESPONSABILIDAD PENAL PARA ADOLESCENTES
PROGRAMA DE REINTEGRO FAMILIAR Y ATENCIÓN EN EL EGRESO**

Tema:	Derechos sexuales y reproductivos
Fecha y/o Periodo de Aplicación:	Abril 2026
Nombre de Actividad/Proceso:	Estrategia Educación Flexible – Educación Restaurativa en Espacios Seguros (EEF-ERES)
Objetivo	
<p>Proveer herramientas que permitan comprender las dinámicas relacionales e identificar patrones de comportamiento, necesidades y expectativas presentes en sus interacciones. A partir de ello, podrán gestionar, validar y reconocer de manera consciente su sexualidad, mientras adquieren recursos para la toma de decisiones responsables que favorezcan la construcción de relaciones afectivas sanas y respetuosas, orientadas al cuidado tanto del propio cuerpo como del de los demás, generando escenarios que promuevan el fortalecimiento de su Salud Mental, Sexual y Reproductiva.</p>	
Indicadores de logro	
<p>1. Pensamiento crítico: Cuestionamiento de creencias, mitos y construcciones sociales en torno a la sexualidad.</p>	
<p>2. Toma de decisiones informadas: Reconocimiento de elementos clave para ejercer la sexualidad de manera responsable. Apropiación de conceptos como consentimiento, autocuidado y corresponsabilidad.</p>	
<p>3. Convivencia y respeto por la diferencia: Aceptación de posturas diversas en torno a experiencias y creencias.</p>	
<p>4. Habilidades comunicativas: Expresión de ideas, escucha activa y participación en espacios grupales.</p>	
<p>5. Reconocimiento y gestión emocional: Identificación de emociones propias y respeto por las emociones de otros en el diálogo.</p>	
Desarrollo de la actividad	
<p>La sesión se desarrolló en tres momentos estructurados desde un enfoque participativo y restaurativo. En un primer momento, se realizó la apertura del espacio con un saludo de bienvenida y la socialización del objetivo del encuentro, dando paso a una ronda de chequeo emocional en la que los y las participantes expresaron cómo se sentían al inicio de la jornada. Este ejercicio favoreció el reconocimiento del estado emocional de cada asistente y contribuyó a la construcción de un ambiente de confianza, respeto y disposición para abordar la temática. Posteriormente, se exploraron saberes previos mediante preguntas orientadoras relacionadas con los derechos sexuales y reproductivos, los métodos anticonceptivos y el consentimiento, permitiendo identificar percepciones iniciales y contextualizar el desarrollo de la actividad.</p>	

En un segundo momento, se implementó la dinámica lúdica “**Tingo, Tingo, Tango**”, apoyada en cartas pedagógicas de mitos y realidades, como estrategia para promover la participación activa y el diálogo colectivo. A través del juego, los y las participantes compartieron creencias, experiencias y opiniones en torno a la sexualidad y el autocuidado, mientras la facilitación orientó la aclaración conceptual y el abordaje de información desde un enfoque de derechos. Durante la actividad emergieron discursos asociados a estereotipos de género, creencias erróneas y manifestaciones de micromachismos que evidenciaron imaginarios naturalizados frente al consentimiento y las relaciones interpersonales. Estas situaciones generaron momentos de reflexión y debate que requirieron mediación permanente para resignificar algunos discursos y garantizar un espacio seguro basado en la escucha activa y el respeto por la palabra.

Finalmente, se realizó una ronda no secuenciada de reflexión en la que los y las jóvenes compartieron los aprendizajes construidos, así como las emociones y percepciones surgidas durante la experiencia. Este cierre permitió consolidar conclusiones colectivas orientadas al reconocimiento del consentimiento, el autocuidado y la toma de decisiones responsables en las relaciones interpersonales. Asimismo, la actividad permitió transversalizar el enfoque restaurativo mediante la promoción del diálogo respetuoso, la validación de experiencias, la construcción de conciencia frente a las prácticas relacionales y el fortalecimiento de habilidades para la convivencia desde una perspectiva de corresponsabilidad.

N° Participantes	31	N° Sesiones	2
Si es más de una sesión por favor diligenciar a continuación de manera individual cada una de estas:			
Sesión 1:	10	Sesión 5:	Sesión 9:
Sesión 2:	21	Sesión 6:	Sesión 10:
Sesión 3:		Sesión 7:	Sesión 11:
Sesión 4:		Sesión 8:	Sesión 12:

Reflexiones: *¿Qué aspectos resalta de la implementación? ¿Qué aspectos considera se deben fortalecer?*

Se destaca la participación activa y el interés sostenido de los 21 jóvenes pertenecientes a los ciclos II, III, IV (Sábado) y 10 jóvenes del ciclo V-II (Entre semana) durante el desarrollo de la actividad, evidenciando apertura al diálogo frente a los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos. La diversidad de edades, experiencias y niveles de comprensión presentes en el grupo enriqueció el intercambio de perspectivas, aunque también requirió una mediación pedagógica constante para garantizar una participación equitativa y una comprensión adecuada de los contenidos abordados. La metodología lúdica implementada favoreció la expresión espontánea de creencias, dudas y experiencias personales, permitiendo identificar que las comprensiones de los participantes sobre la sexualidad continúan influenciadas por referentes sociales y culturales que reproducen estereotipos de género y formas sutiles de desigualdad en las relaciones interpersonales.

Dentro de la jornada, los temas que generaron mayor interés, interacción y cuestionamiento fueron el consentimiento sexual, la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE) y los métodos de planificación, los cuales posibilitaron profundizar en la clarificación conceptual, el desmontaje de mitos y la socialización de información relacionada con el ejercicio de derechos, el acceso a servicios y la toma de decisiones informadas. Asimismo, emergieron manifestaciones asociadas a micromachismos y discursos naturalizados frente al consentimiento, lo que permitió reconocer la necesidad de fortalecer procesos de educación sexual integral que trasciendan la entrega de

información y promuevan una reflexión crítica sobre la equidad de género, el autocuidado y la construcción de relaciones saludables. En este sentido, la mediación profesional resultó fundamental para contener tensiones, regular el clima grupal y transformar los momentos de debate en oportunidades significativas de aprendizaje colectivo.

De igual manera, el establecimiento de acuerdos previos favoreció la escucha activa, el respeto por las opiniones diversas y la consolidación de un espacio seguro para la participación. La experiencia permitió evidenciar que este tipo de estrategias generan condiciones favorables para abordar temas sensibles desde un enfoque restaurativo, promoviendo el reconocimiento del otro y la corresponsabilidad en la convivencia. No obstante, se identifica la pertinencia de ampliar esta temática en futuras sesiones, destinando un mayor tiempo al cierre reflexivo, con el fin de profundizar en las inquietudes emergentes del grupo y consolidar de manera más significativa los aprendizajes construidos durante la actividad.

Conclusiones: ¿Qué aprendizajes identificó en el desarrollo de la actividad?, estos aprendizajes que aportes dan al objetivo del PRFAE, ¿Cómo se transversalizó el enfoque restaurativo en las sesiones?

El desarrollo de la sesión permitió evidenciar un cumplimiento significativo de los objetivos propuestos, reflejado en la participación activa de los y las jóvenes y en la apropiación de conceptos relacionados con los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos. Durante la actividad, la mayoría de los participantes logró diferenciar entre mitos y realidades, reconocer el consentimiento como un elemento fundamental en las relaciones interpersonales e identificar prácticas de autocuidado vinculadas a la toma de decisiones informadas. Asimismo, emergieron reflexiones frente a creencias naturalizadas sobre la sexualidad, incluyendo manifestaciones de micromachismos presentes en algunos discursos, lo que permitió visibilizar imaginarios arraigados e iniciar procesos de análisis crítico frente a estas formas de relacionamiento.

Los aprendizajes construidos durante la sesión se orientaron al fortalecimiento de habilidades para la vida como el pensamiento crítico, la comunicación asertiva, la autorreflexión y el reconocimiento del otro desde el respeto. Estos aportes guardan coherencia con los objetivos del PRFAE, en la medida en que favorecen procesos de reintegración familiar y social más conscientes, promoviendo la construcción de vínculos basados en el cuidado mutuo, la corresponsabilidad y la convivencia respetuosa. De igual manera, la actividad permitió fortalecer la comprensión de los derechos como herramientas para el ejercicio de una ciudadanía más informada y para la consolidación de relaciones más sanas dentro de sus contextos familiares y comunitarios.

El enfoque restaurativo se transversalizó de manera permanente a lo largo de la sesión mediante la creación de un espacio seguro para el diálogo, la validación de las emociones y opiniones, la escucha activa y la participación equitativa de los asistentes. La mediación profesional permitió transformar momentos de tensión en oportunidades pedagógicas para la reflexión colectiva, favoreciendo la empatía, la resignificación de prácticas relacionales y la construcción conjunta de aprendizajes. Finalmente, se reconoce la pertinencia de continuar fortaleciendo estos procesos formativos, especialmente en lo relacionado con rutas de acceso a servicios de salud sexual y reproductiva y en la

profundización conceptual de las temáticas abordadas, con el fin de consolidar aprendizajes sostenibles y contextualizados en la realidad de los y las jóvenes.

Anexos: Fotos y listado de asistencia



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.		LISTADO DE ASISTENCIA					F-FI-1381 V.1	
TIPO DE SESIÓN: Reunión <input type="checkbox"/> Sensibilización <input type="checkbox"/> Otro <input checked="" type="checkbox"/>		Cual? <u>Taller</u>		MODALIDAD: Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Virtual <input type="checkbox"/>		Lugar: <u>Campo Verde</u>		
NOMBRE DEL EVENTO: <u>Estrategia restaurativa DISSRR - Ciclo III</u>		RESPONSABLE: <u>Alejandro Betancourt</u>		FECHA: <u>11/04/2026</u>		HORA INICIO: <u>12:00</u> HORA FIN: <u>1:00</u>		
						HOJA <u>2</u> de <u>3</u>		
No.	NOMBRE	N° DE IDENTIFICACIÓN	DEPENDENCIA/ ENTIDAD	TELEFONO	E-MAIL	FIRMA	Autorizo el Tratamiento de Datos Personales	
2							SI	NO
3							SI	NO
4							SI	NO
5							SI	NO
6							SI	NO
							SI	NO
							SI	NO
							SI	NO
							SI	NO
							SI	NO
							SI	NO
							SI	NO
							SI	NO
							SI	NO
							SI	NO
							SI	NO
							SI	NO
							SI	NO
							SI	NO
							SI	NO

Nota. Cuando se use un formulario forms como registro de asistencia en el marco de este formato, este, deberá contener la información acá registrada.
Con el fin de dar cumplimiento a lo estipulado en la Ley 1581 de 2012 y normas reglamentarias, se comunica que los datos personales suministrados por el asistente se utilizarán para soportar evidencia de asistencia a la reunión, sesión, evento o capacitación aquí descrita. Para consultas y reclamos relacionados con el régimen de protección de datos personales y solicitar en cualquier momento, la revocación de esta autorización podrá presentarla a través de los formatos F-GCT-1133 (Consultas) y F-GCT-1134(Relamos). Así mismo, podrá conocer nuestra Política de Tratamiento de los Datos Personales en cualquier momento a través de www.sq.gov.co

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.		LISTADO DE ASISTENCIA					F-FI-1381 V.1	
TIPO DE SESIÓN: Reunión <input type="checkbox"/> Sensibilización <input type="checkbox"/> Otro <input checked="" type="checkbox"/>		Cual? <u>Taller</u>		MODALIDAD: Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Virtual <input type="checkbox"/>		Lugar: <u>Campo Verde</u>		
NOMBRE DEL EVENTO: <u>Estrategia restaurativa DISSRR - IV Ciclo</u>		RESPONSABLE: <u>Alejandro Betancourt</u>		FECHA: <u>11/04/2026</u>		HORA INICIO: <u>12:00</u> HORA FIN: <u>1:00</u>		
						HOJA <u>3</u> de <u>3</u>		
No.	NOMBRE	N° DE IDENTIFICACIÓN	DEPENDENCIA/ ENTIDAD	TELEFONO	E-MAIL	FIRMA	Autorizo el Tratamiento de Datos Personales	
7							SI	NO
8							SI	NO
9							SI	NO
10							SI	NO
11							SI	NO
12							SI	NO
13							SI	NO
14							SI	NO
15							SI	NO
16							SI	NO
17							SI	NO
18							SI	NO
19							SI	NO
20							SI	NO
21	SI	NO						
							SI	NO

Nota. Cuando se use un formulario forms como registro de asistencia en el marco de este formato, este, deberá contener la información acá registrada.
Con el fin de dar cumplimiento a lo estipulado en la Ley 1581 de 2012 y normas reglamentarias, se comunica que los datos personales suministrados por el asistente se utilizarán para soportar evidencia de asistencia a la reunión, sesión, evento o capacitación aquí descrita. Para consultas y reclamos relacionados con el régimen de protección de datos personales y solicitar en cualquier momento, la revocación de esta autorización podrá presentarla a través de los formatos F-GCT-1133 (Consultas) y F-GCT-1134(Relamos). Así mismo, podrá conocer nuestra Política de Tratamiento de los Datos Personales en cualquier momento a través de www.sq.gov.co